



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 219»  
О.В. Макушкина  
приказ от 07.04.2023 №95-осн

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №219»  
общеразвивающего вида  
за 2022 год  
(в редакции приказа от 19.05.2023 №105-осн)

Барнаул 2023

Председатель комиссии: Макушкина О.В., заведующий  
Члены комиссии:  
Берляндт М.А., старший воспитатель Баранова О.В., заведующий хозяйством  
Николенко Н.В. председатель профсоюзного комитета  
Попова О.М., представитель родительской общественности Разуваева Р.У.,  
делопроизводитель

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад №219» общеразвивающего вида от 07.04.2023 протокол заседания №3, протокол  
заседания №4 от 19.05.2023

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
<i>1.1. Общие сведения об организации</i>	4
<i>1.2. Руководящие работники образовательной организации</i>	5
<i>1.3. Сведения об основных нормативных документах</i>	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
<i>2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления</i>	7
<i>2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов</i>	12
<i>2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ</i>	14
<i>2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот</i>	16
<i>2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе</i>	17
<i>2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом</i>	17
<i>2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ</i>	18
<i>2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления</i>	19
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	21
<i>3.1. Программа развития МБДОУ</i>	21
<i>3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ</i>	23
<i>3.3. Воспитательная работа. Программа воспитания</i>	26
<i>3.4. Дополнительное образование</i>	27
<i>3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений</i>	30
<i>3.6. Востребованность выпускников</i>	31
Раздел 4. Организация образовательного процесса	32
Раздел 5. Кадровое обеспечение	33
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	36
Раздел 7. Информационное обеспечение	37
Раздел 8. Материально-техническая база	38
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	41
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	47

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

*Наименование образовательной организации (по уставу):* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219», общеразвивающего вида.

*Сокращённое название:* МБДОУ «Детский сад №219».

*Год основания:* 1985.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула ул.Союза Республик , 36А.

*Юридический адрес:* 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

*Фактический адрес:* 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

*Контактные телефоны:* 42-44-91; 42-44-93.

*E-mail:* [DOU219@yandex.ru](mailto:DOU219@yandex.ru)

*Адрес сайта:* - [https://xn ----- 9sbjbfaurgesbfioeua9k.xn--p1ai/](https://xn-----9sbjbfaurgesbfioeua9k.xn--p1ai/)

*Структурные подразделения:* не имеет

В образовательной организации в 2022 году функционировало 13 групп, количество детей – 337 (ясли – 55 детей, сад - 282 детей).

*Миссия учреждения*

Деятельность МБДОУ «Детский сад №219» (далее - МБДОУ) определена с учётом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социума и заключается:

- по отношению к воспитанникам: направлена на реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 1,6 до 7 лет в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия педагогов с детьми), а также подготовка ребёнка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена;

- по отношению к родителям: активное включение родителей в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

-по отношению к социуму: повышение конкурентной способности МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг, формирование позитивного имиджа детского сада.

*Воспитательно-образовательные цели:*

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Перспективы развития МБДОУ направлены на:

- повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ;

- раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей;

- сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья воспитанников и повышение уровня здоровья каждого воспитанника;

- создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;

- формирование положительного имиджа Учреждения через вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в систему педагогической деятельности МБДОУ.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ	педаг.
1.	Заведующий	Макушкина Оксана Викторовна	Общее руководство деятельностью МБДОУ	Высшее, 1995, Барнаульский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы. 2020, АГПУ ИПиП, «Управление дошкольным образованием», магистратура	7	24

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании правоустанавливающих документов:

Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.03.2020г. №459-осн.

ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 №003643695

дата регистрации 16.10.2012 ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Алтайскому краю

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003641306 дата регистрации 03.03.2000 ИНН 2222028120

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 ВГ № 249242 дата регистрации 31.12.2002г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22 АГ № 305993 дата регистрации 05.09.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.10.000.М.001215.07.12 от 26.07.2012г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.05.000.М.000015.01.20 от 17.01.2002г.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» принята на заседании педагогического совета, протокол от 24.05.2022 №4, утверждена приказом заведующего 24.05.2022 №84-осн.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №219» принята на заседании педагогического совета, протокол от 24.08.2022 №1, утверждена приказом заведующего 25.08.2022 №110-осн.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №219» согласована на Управляющем Совете, протокол №24 от 14.12.2020, утверждена приказом заведующего 15.12.2021 №124-осн.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, ведётся планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление дошкольной образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение о Педагогическом совете, приказ от 21.12.2016 №99; Положение об общем собрании трудового коллектива, приказ от 17.03.2020 №55- осн.; Положение об общем родительском собрании, приказ от 17.03.2020 №55-осн.; Положение о Попечительском совете, приказ от 17.03.2020 №55-осн.; Положение об Управляющем совете, приказ от 17.03.2020 №55-осн.). В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

**Общее собрание трудового коллектива**, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

В 2022 году было проведено 8 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- о выполнении Коллективного договора;
- об утверждении кандидатуры на оздоровление по ходатайству профсоюзной организации;
- об итогах работы за летний оздоровительный период
- об утверждении результатов Самообследования за 2021 год;
- о рассмотрении ходатайств на награждение грамотами;
- о результатах приёма Учреждения к новому учебному году;

- об обеспечении охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ;
- об утверждении инструкций по технике безопасности и охране труда для всех категорий сотрудников;
- об основных направлениях деятельности МБДОУ на новый учебный год;
- об изменении в Положении об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №219».

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, за 2022 год проведено 5 заседаний:

1. «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения»;
2. «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год и перспективы на будущий» (итоговый);
3. Принятие локальных и нормативных актов;
4. «Перспективы работы МБДОУ на 2022/2023 учебный год»;
5. «Патриотическое воспитание в развитии личности ребёнка дошкольника в современном обществе».

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников, а также решались вопросы организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Заслушивалась информация и отчёты педагогов из опыта работы, проведён анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования. Приняты решения по дальнейшему усовершенствованию работы по данным направлениям. По итогам педсоветов намечены основные направления работы на следующий учебный год.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.
2. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.
3. Программа по организации наставничества в МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.
4. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219»

На заседаниях Педагогического совета рассматривались результаты тематического контроля:

1. «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе с дошкольниками».
2. «Организация образовательного процесса по патриотическому воспитанию».

На педагогическом совете рассмотрен и утверждён перспективный план



аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего совета учреждения.

**Попечительский совет**, проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об организации питания в МБДОУ.
2. О подготовке проекта по внебюджетному фонду и примерной сметы расходов по подготовке к новому учебному году.
3. О подготовке к летнему оздоровительному сезону.
4. Об итогах ремонта МБДОУ и расходовании денежных средств за период ремонта.
5. О результатах подготовки к новому учебному году.
6. Отчёты о расходовании внебюджетных средств.
7. Об организации платных услуг.

**Управляющий совет**, проведено 24 заседания, на которых рассматривались вопросы:

1. О распределении стимулирующей надбавки педагогическим работникам.
2. О распределении стимулирующих выплат педагогам МБДОУ.
3. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.
4. О результатах проведения ремонтных работ и благоустройству в летний период, знакомство с актом готовности МБДОУ к учебному году.
5. Об утверждении инструкций по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ.

**Общее родительское собрание**, в 2022 году было проведено 5 общих родительских собраний, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О безопасности в МБДОУ.
2. О подготовке детей к школе.
3. Об итогах проведения летне-оздоровительного сезона.
4. Об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году.
5. Об организации присмотра и ухода за детьми в МБДОУ «Детский сад № 219».
6. О проведении ремонтных работ в МБДОУ. Отчёт о расходовании внебюджетных средств.
7. Об организации питания МБДОУ «Детский сад № 219».
8. О рассмотрении и принятии локальных актов:

• Положение о порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения

образовательных отношений) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 219» общеразвивающего вида;

В течение 2022 года были решены следующие вопросы при участии родительской общественности: было привлечено внебюджетных средств на общую сумму 1056746 рублей.

Из данных средств, проведён ремонт в группах: капитальный в гр. №13, заменена плитка в мойке (стены и пол) гр. №11, косметический ремонт в 12 группах, кабинетах и помещениях, бассейне, на складе продуктов. Отремонтировано овощехранилище, проведен ремонт стен левого крыла. Проведена покраска всех участков на улице. Осуществлен ремонт кухонного оборудования. Также приобретено игровое оборудование, детская литература. Проведена дезинсекция, дератизация.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзной организацией в течение 2022 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;
- оказана материальная помощь 9 членам Профсоюза на общую сумму 18000 рублей;
- оздоровление за счёт средств целевых Программ - 1 человек;
- подготовка ходатайств на награждение сотрудников – 5 человек;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации (посещение дельфинария в г.Новосибирск; посещение Горного Алтая – Манжерок; посещение бассейна «Обь», посещение театра драмы; акция «Витаминизация»);
- участие в конкурсе «Лучший день в профессии, лучший день в профсоюзе»;
- получение Новогодних подарков и подарков к 8 марта членами профсоюза, торжественное награждение юбиляров;

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность;

- организация питания;
- финансово – хозяйственная деятельность

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, мониторинг.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

По результатам проведённого мониторинга выполнения воспитанниками ООП МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 94,7 % по всем разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Результаты адаптации среди детей раннего возраста в 2022 году свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребёнка, содержание рекомендаций для их родителей. Количество детей прибывших в 2022 году – 49 детей: лёгкая степень адаптации – 22 ребёнка (45%); средняя степень адаптации – 27 человек (55%); усложненной степени адаптации у детей раннего возраста не выявлено.

Оценка степени готовности к обучению детей, поступающих в 1 класс, производилась по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной. По результатам тестирования педагога-психолога, у 100% (84 чел.) детей сформированы предпосылки учебной деятельности к освоению образовательной программы начальной школы: 23%

(19 чел.) детей с высоким уровнем развития, 77% (65 чел.) - средним, детей с низким уровнем развития – нет.

Видимым результатом МБДОУ являются достаточно высокие показатели готовности детей к школе. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение НОД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытно-исследовательской работы познавательного развития детей;
- владение педагогами современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

Педагогами всех возрастных групп велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов**

В МБДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели – 25 человек;

Старший воспитатель – 1 человек;

Педагог-психолог – 1 человек;

Музыкальные руководители – 2 человека;

Инструктор по физической культуре – 2 человека.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. Каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других.

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе

программы воспитания, рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 24.08.2022. №1).

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструкторы по физической культуре проводят физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

ППк является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолога - педагогического сопровождения воспитанников.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолога - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями,

возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Специалистами ППк была организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению, были разработаны и реализованы индивидуальные маршруты развития на 5-х детей, при необходимости проводилась их корректировка, результаты работы обсуждались коллегиально на заседаниях ППк. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация

обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр. Количество обратившихся в 2022 году – 16 человек. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

На протяжении 2022 года в МБДОУ общественным инспектором по охране прав детства осуществлялась профилактическая работа по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними. В МБДОУ нет семей, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики города.

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе воспитателей и специалистов. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех педагогов в работе с детьми и их семьями. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### ***2.3 Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ***

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

В течение года в МБДОУ, согласно годовому плану, велась планомерная и систематическая просветительско-консультативная работа с родителями обучающихся. Проводились:

- общие и групповые родительские собрания, консультации в соответствии с планом организации работы с семьёй;
- индивидуальные консультации в соответствии с графиком работы специалистов;
- совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, акции;
- совместные мероприятия для детей и родителей (открытые занятия, праздники, развлечения);
- анкетирование.

Работа с родителями строилась на основе установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создания атмосферы общности интересов и объединении усилий для развития и воспитания детей. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями.

Главным инструментом в работе педагогов стал и сайт учреждения, который создан и функционирует в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

В дистанционном режиме родителям предлагались ссылки на презентации, наглядный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению детской художественной литературы, творческие мастер-классы, который ребенок может выполнить самостоятельно или с помощью взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, образовательной программой и календарно-тематическим планом работы.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках, проектах); родители были активными помощниками в благоустройстве территории МБДОУ при подготовке учреждения к летне-оздоровительному сезону (разбивка цветников и посадка растений, помощь в обустройстве огорода). Следует отметить, что с удовольствием родители приходят на праздники/утренники, спортивные мероприятия, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

По отзывам родителей в течение года и по результатам анкетирования, проведенного в декабре 2022 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

**Вывод:** Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями в целом была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети-инвалиды – 4 ребёнка;
- родители (законные представители) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1;
- работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) – 0 человек;
- работники МБДОУ, имеющие педагогический стаж не более 2-х лет – 1 человек.
- родители детей призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы и участвующих в специальной военной операции – 1.

Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ, осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Алтайского края:

- от 18.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- от 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 05.05.2022 №17-П);
- соглашением между МБДОУ и комитетом по образованию города по предоставлению государственной услуги.

В 2022 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались 75 детей:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 27 семей (в них 42 детей, посещающих МБДОУ);
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – 29 семей (в них 33 ребенка, посещающих МБДОУ)
- 4 семьи освобождены от платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами.

На официальном сайте и информационном стенде Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня по предоставлению льгот и компенсационных выплат за присмотр и уход за ребенком.

**Вывод:** Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.



### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наш детский сад уже не первого ребёнка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники. В течение года наблюдалась высокая заинтересованность к участию в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня, в том числе используя современные электронные платформы.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Отсутствие конфликтных ситуаций и заявлений в Комиссию по урегулированию споров в 2022 году является показателем благоприятного морального климата в коллективе.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

**Вывод:** в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

### **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями- партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ «Лицей №101» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;
- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;

- на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень;
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» в соответствии с государственным заданием организует обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий; осуществляет методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, организует конкурсную деятельность;
- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ;
- МБУДО «Детская школа искусств №8», 2 раза в год организует музыкальные концерты для воспитанников МБДОУ.

**Вывод:** МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, здравоохранения и др. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для повышения профессиональной компетентности педагогов, развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями.

## **2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ**

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности детского сада и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту [DOU219@yandex.ru](mailto:DOU219@yandex.ru) и собственный сайт детского сада [https://мбдоу- дельфиненок.рф](https://мбдоу-дельфиненок.рф).

Электронная почта повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного

процесса, социальных партнеров МБДОУ;

- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить своитворческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

## ***2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления***

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №219», положениями.

Деятельность администрации детского сада в 2022 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2022 года продолжалась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись

внутренние документы детского сада.

Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №219», утвержденным планом-графиком. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, контрольная деятельность в виде мониторинга.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- *Организационно-административные* методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

- *Психолого-педагогические* методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- *Метод общественного воздействия* характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 96,9%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников

оперативно решался вопрос о замещениях.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии

### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Продолжается работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования и укреплению материально-технической базы.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитательно-образовательного процесса**

### ***3.1. Программа развития МБДОУ***

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №219» приступила к реализации Программы развития на 2021/2025 гг. (согласована на Управляющем совете 14.12.2020 №24 и утверждена приказом от 15.12.2020 №124-осн).

**Цель Программы развития:** Повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ.

#### **Задачи:**

1. Раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования воспитанников.
2. Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ, развитие системы физкультуры и спорта для сохранения здоровья воспитанников.
3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Мероприятия, запланированные в Программе развития на 2022 год, выполнены в полном объёме. Работа велась по трем направлениям:

*Проект «Талантливый дети»:* проведен мониторинг выявления способностей и творческого потенциала воспитанников по методике «Карта одарённости Хаана и Каффа»; проведена консультация для педагогов «Создание

благоприятной психолого-педагогической образовательной среды для индивидуального развития ребенка в условиях ДОО»; организован семинар «Современные подходы к индивидуальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям): «Игры для мальчиков и девочек»; «10 советов родителям детей с ОВЗ»; «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника»; «Одаренный ребенок — какой он?»; разработан проект художественно-эстетической направленности: «Секреты русских мастеров» (знакомство с народной игрушкой).

*Проект «Азбука здоровья»:* разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости пропаганде ЗОЖ среди воспитанников, проведен семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»; педагогический совет «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения»; проведены совместные спортивные мероприятия с родителями: «Мы со спортом дружим!»; организована выставка рисунков совместных работ детей и родителей: «Любим спортом заниматься!», организована работа клуба для родителей «Здоровячок».

*Проект «Успешный педагог»:* проведен тренинг, направленный на усиление коммуникативных возможностей педагогов «Искусство самопрезентации»; семинар «Профилактика профессионального выгорания педагога».

Оценка эффективности проводилась по целевым индикаторам обозначенным в Программе развития. За данный период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- доля аттестованных на первую или высшую квалификационную составила 87% (+5% по сравнению в 2021 годом);
- изучены образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, разработан план повышения квалификации;
- доля педагогов, прошедших КПК составила 100%;
- доля педагогов, принимавших участие в конкурсах и результативность участия составила 52%;
- доля педагогов, имеющих публикации 23,5%;
- доля педагогов, внедряющих ИКТ 73%;
- эффективное взаимодействие МБДОУ с социальными институтами города и края;
- удовлетворённость родителей деятельностью МБДОУ составила 95,3%.

**Вывод:** Мероприятия по реализации Программы развития организуется в соответствии с планом. Уровень проведённых мероприятий оценивается как удовлетворительный. Вместе с тем посещаемость воспитанниками учреждения составила 60 % (увеличилось количество пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин), из чего следует, что необходимо разработать план по повышению посещаемости.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида	6 лет	13 групп	337

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.- 144 с.. перераб. и доп.

Обязательная часть Программы в группе от 1,6 до 2 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2021. (3-е дополнительное издание).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программам:

- Адаптационные игры для детей раннего возраста Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования

«Теремок». /Под ред. И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Образовательная область «Физическое развитие» в организованной деятельности в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах реализуется по программе «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Автор: Е.К. Воронова. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 80с.

Название парциальных программ	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	5	13 групп	337
И.А.Лыкова, Программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая группа раннего возраста, первая группа раннего возраста»	1	2	55
Н.Ю. Куражева, «Цветик-семицветик», Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	1	4	92
Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду»	4	11	282

Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,



любопытными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

На основании ООП МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы возрастных групп. Рабочие программы соответствуют структуре ООП МБДОУ.

**Вывод:** содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### ***3.3 Воспитательная работа. Программа воспитания.***

В МБДОУ реализуется Программа воспитания (утверждена приказом заведующего от 25.08.2022 № 110-осн), которая является локальным документом, компонентом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, не противоречит ее принципам, целям, задачам и содержанию.

Программа воспитания составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, путем выявления воспитательных задач общеобразовательной Программы и объединения обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ социального статуса семей показал:

Всего семей в МБДОУ 325. МБДОУ посещают дети из полных семей 292 (89,9%) и неполных семей 33 (10,1%). Семьи, имеющие опекунов – 1 (0,3%), 27 (8,3%) - семьи с 3 и более детьми, семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – 29 (8,9%). Общая численность родителей 615 человек. Высшее образование имеют 63,3% родителей, ученую степень имеет – 0%, среднее профессиональное – 33%, среднее – 3,7%. Возрастная категория родителей: до 30 лет -21,3%, до 35 лет -33,3%, до 40 лет – 35,6%, после 40 – 9,8%.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Для педагогов МБДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни дошкольного отделения. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми. Применяются средства наглядной информации (буклеты, родительские уголки, тематические и информационные стенды, фотовыставки), родители привлекаются к проведению конкурсов, праздников, развлечений, походов, экскурсий и другим мероприятиям.

В течение года родители приняли участие в совместной проектной деятельности («Улыбка здоровья», «В театр играем – речь развиваем», «Традиции моей семьи»,

«Секреты русских мастеров» (знакомство с народной игрушкой), в выставках, конкурсах, акциях («Покормите птиц зимой», сбор семян «Трудовой десант»).

Процесс воспитания – это процесс формирования морального сознания, нравственных чувств и привычек, нравственного поведения с первых лет жизни ребенка. Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МБДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 1,6 до 7 лет:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Социальное направление воспитания
3. Познавательное направление воспитания
4. Физическое и оздоровительное направление воспитания
5. Трудовое направление воспитания
6. Этико-эстетическое направление воспитания

В каждом из перечисленных направлений воспитания существуют свои подразделы, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МБДОУ «Детский сад №219».

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего МБДОУ событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Это такие акции и мероприятия как: «Неделя психологии», «Неделя здоровья», «Декада толерантности», акция «Покормим птиц зимой», акция «Бессмертный полк», «Театральная неделя», «Конкурс чтецов».

Результативность воспитательной работы получила отражение через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, конкурсной и творческой деятельности, благоустройству групповых участков и территории МБДОУ, оформлению предметно-развивающей среды.

**Вывод:** Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа дает хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МБДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

### **3.4 Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществлялось в соответствии:

- с Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия А №0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия

бессрочно;

- Санитарно-эпидемиологическим заключением №22.01.05.000.М.000015.01.20 от 17.01.20020г;

- с Дополнительной образовательной программой (утверждена приказом заведующего от 25.08.2022 №109-осн). Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- 1) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- 2) обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья;
- 3) улучшение качества образовательного процесса;
- 4) повышение педагогического мастерства специалистов.

В 2022 году для воспитанников МБДОУ 3-7 лет были организованы дополнительные платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности, а также для детей 5-7 лет социально-гуманитарной направленности.

Услуги физкультурно-спортивной направленности:

- обучение детей плаванию в бассейне в детском саду (80 детей);
- физическое воспитание на основе футбола (23 ребенка).

Услуги социально-гуманитарной направленности:

- диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста (9 детей):

Также услуги оказывались для неорганизованных детей микрорайона (6 детей).

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению детей 3-7 лет плаванию «Обучение плаванию в детском саду в вечернее время» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана на основе программы Т.И.Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», которая допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Физическое воспитание на основе футбола» имеет физкультурно – спортивную направленность, разработана на основе программы интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола, рекомендованной Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в процессе физического воспитания детей дошкольных образовательных учреждений по предмету «Физическая культура» (под общей редакцией Федченко Н.С.).

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста» имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает создание благоприятных условий по развитию речи у детей 5-7 лет в условиях дошкольного учреждения.

**Сведения о педагогических кадрах, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад №219»**

Наименование дополнительной образовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Уровень образования (какое образовательное учреждение окончил, год, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Обучение детей плаванию в бассейне в детском саду в вечернее время	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	Высшая категория, 2018	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике», 16.11.2020 по 24.11.2020, 32 часа
Физическое воспитание на основе футбола	Грушин Александр Петрович, тренер по футболу	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	-	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 29.01.2020 по 19.02.2020, 36 часов
Диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста	Блажко Наталья Николаевна, воспитатель	Высшее, АГПУ, 2016, бакалавр, специальное дефектологическое образование, логопедия	Первая категория, 2022	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации», 15.10.2020 по 17.10.2020, 24 ч

Услугами дополнительного образования в 2022 году было охвачено 112 детей МБДОУ (33,2% от общей численности).

№	Направленность/наименование программы	возраст	Год/ количество воспитанников		Динамика посещаемости
			2021	2022	
физкультурно–спортивная направленность					
1.	«Физическое воспитание на основе футбола»	4-7 лет	43	23	-
2.	«Обучение детей плаванию в бассейне в детском саду»	3-7 лет	139	80	-
социально-гуманитарную направленность					
3.	«Диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста»	5-7 лет	10	9	-

За три года удалось сохранить доступность стоимости платных образовательных услуг.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, степенью удовлетворенностью родителей дополнительным образованием (93,7%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направленностям, переходя в школу.

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга по хореографии, обучение грамоте, занятия в творческой мастерской).

**Вывод:** Из 6 направленностей общеразвивающих программ в МБДОУ реализуется только 2. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

### ***3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений***

Для получения объективных данных в МБДОУ используются: социальная анкета, опросники, анкетирование на сайте.

В период с 14.12.2022 по 29.12.2022, 257 родителей приняли участие в анкетировании, что составило 76,2% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования родителей по оценке удовлетворенности образовательными услугами в МБДОУ показали следующее:

Большинство опрошенных отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- доброжелательность и вежливость работников учреждения – 97,2% (250);
- компетентностью работников МБДОУ – 97,7% (251);
- материально-техническое обеспечение МБДОУ – 94,9% (244);
- качество предоставляемых образовательных услуг – 96,8% (249);
- готовность рекомендовать данное МБДОУ родственникам и знакомым – 90,3% (232);
- информированность родителей по вопросам дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в МБДОУ – 95,3% (245);
- информированность о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения – 95,7% (246);
- информированность о режиме работы детского сада – 92,6% (238);
- информированность о питании детей – 92,9% (239);

- информированность родителей о повседневных событиях в группе, успехах Вашего ребенка в обучении и т.п. –95,3% (245);
- информированность родителей об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, привычках в еде и т.д. – 97,2% (250);
- удовлетворенность родителей уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением ребёнка в МБДОУ – 97,7% (251) .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 95,3% .

**Вывод:** Родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность образовательного дошкольного учреждения по качеству оказания образовательных услуг, можно, считать удовлетворительной.

### **3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники МБДОУ физически развиты, любознательны, общительны, обладают необходимыми знаниями и умениями для обучения в школе, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности. В 2022 году было 3 выпускных группы, выпускников – 84 ребёнка.

Основная часть выпускников МБДОУ учиться в первых классах: МБОУ «Лицей №101» (36 детей), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81» (9 ребёнка), МБОУ "СОШ № 88 с кадетскими классами» (9 детей), в МБОУ «Лицей №112» (11 детей), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84» (6 детей) и др. школы города.

Обучение в первых классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей МБОУ «Лицей №101» 90% выпускников социально адаптированы и успешно усваивают школьную программу.

3 выпускника поступили в МБУ ДО «Детская школа искусств №8» города Барнаула, где обучаются по различным видам музыкального искусства: игре на фортепиано, скрипке и др. музыкальных инструментах.

Большая часть выпускников занимаются в учреждениях дополнительного образования г.Барнаула.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Оказываются дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована хореография, обучение грамоте, занятие в творческой мастерской).

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО - 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится и в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.



Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН и составляет в группах с детьми: 1,6-3 года – 10 минут, от 3 до 4 лет —15 минут, для детей от 4 до 5 лет —20 минут, для детей от 5 до 6 лет —25 минут, а для детей от 6 до 7 лет —30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности —10 минут. НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида, групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ продолжила в 2022 году использовать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Образовательный процесс

организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 96,9%.

В МБДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2022 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет – 61,3%

В 2022 году было аттестовано 8 педагогов: 4 педагога на высшую квалификационную категорию и 4 педагога на первую. 4 педагога (12,9%) не имеют категорию - это педагоги или имеющие стаж работы менее 2 лет в должности (2 человека) или имеющие большой перерыв в педагогической работе (2 человека).

4 педагогов имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог награжден - Благодарственным письмом Алтайского краевого законодательного собрания, 1 педагог – Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края, 4 педагога награждены благодарностями администрации Индустриального района г. Барнаула.

### Анализ педагогического состава МБДОУ

год	численный состав	Распределение педагогического состава по уровню образования					
		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое	одногодичный педагогический класс	основное общее образование
2019	32	19	-	9	1	2	1
2020	33	21	-	12	-	1	0
2021	34	21	-	11	-	1	0
2022	31	19	1	11	-	1	0
динамика	-3	-2	0	0	0	1	0

год	численный состав	Распределение педагогического состава по квалификационным категориям
-----	------------------	--

		высшая	первая	СЗД	без категории
2019	32	10	15	1	6
2020	33	10	15	0	8
2021	34	14	14	0	6
2022	31	13	14	0	4
динамика	-3	-1	0	0	-2

год	численный состав	Распределение педагогического состава по стажу работы (педагогическому)					
		стаж от 0 до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж от 5 до 10 лет	стаж от 10 до 15 лет	стаж от 15 до 20 лет	стаж 20 лет и более
2019	32	0	2	6	9	2	13
2020	33	3	2	8	8	1	8
2021	34	2	4	10	6	3	9
2022	31	3	3	9	5	1	10

В МБДОУ составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными требованиями.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия он-лайн – вебинарах, в работе семинарах и методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также делятся своим опытом.

На городском методическом объединении был представлен опыт работы:

- музыкального руководителя Климовой Н.Ю. по теме «Командно-проектная деятельность как условие формирования успешности имиджа педагога»;
- воспитателя Морозовой В.Ф. «Развитие речи в разных видах деятельности» по теме «Формирование и развитие речевой активности через игровую деятельность. ДИ с применением пособия «Речевой куб».

В 2022 году педагоги МБДОУ стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов: Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»; Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»; Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра»; Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика; Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота»; Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий» и др..

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Для педагогов, не имеющих достаточного опыта работы по специальности, проводятся дополнительные консультации, работает «Школа молодого педагога». Проведен семинар «Современные подходы к индивидуальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБДОУ, разработано и принято «Положение о системе наставничества педагогических работников» МБДОУ «Детский сад № 219» общеразвивающего вида, разработана Программа по реализации наставничества, которая была принята на заседании педагогического совета №5 от 08.06.2022. Были созданы три наставнические пары. Для каждого наставляемого разработана персонализированная программа наставничества на учебный год.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессиональной деятельности.

Кадровая политика администрации МБДОУ создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

С педагогами проводятся мероприятия по профилактике эмоционального выгорания: игры, тренинги, круглые столы, акции.

**Выводы и рекомендации по разделу:** уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. В МБДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В 2022 году решались следующие задачи:

1. Обеспечить развитие интереса у дошкольников к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в познавательно-речевом развитии дошкольника посредством использования проектного метода.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ПШк МБДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект реализуемой ООП, пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет «Теремок» («Методические рекомендации к образовательной программе «Теремок», «Дидактические игры для детей раннего возраста», «Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды», «Организация деятельности консультационно-методического центра» и др.)

Приобретены наглядно - дидактические пособия:

- демонстрационные картины: «Времена года», «Животные Севера», «Занятия детей», «Животные Юга»;
- Серия «Народное искусство детям» («Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Сказочная гжель», «Золотая хохлома»);
- Конструкторы различных видов;
- Игровой стол «Мозайка» с разноцветными шарами;
- Детская литература.

Оформлена подписка на профессиональные электронные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др., которые, используются педагогами в работе.

На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретенной литературы, печатные издания.

Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой достаточно для реализации образовательных программ.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания

и обучения детей. В методическом кабинете МБДОУ постоянно действуют выставки: к праздничным датам, при подготовке к педсовету, новинки методической литературы.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МБДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. МБДОУ имеет официальный сайт – <http://мбдоу-дельфиненок.рф>

Сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения.

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиям действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр», а так же получить необходимую информацию в разделе «Консультации для родителей».

Вся выставочная и конкурсная деятельность освещается на сайте МБДОУ. Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

В распоряжении педагогов находится 5 ноутбуков и 1 компьютер, но этого не достаточно в ситуации постоянного увеличения документооборота и не способствует оптимизации и информатизации педагогического труда.

**Выводы и рекомендации по разделу:** информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в создании собственных образовательных ресурсов.

## **Раздел 8. Материально-техническая база.**

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, запасный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности ввремя пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория МБДОУ разбита на 14 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащенная спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из камня и дерева.

Организован огород, который имеет большое значение для экологического развития и трудового воспитания ребёнка. Дети знакомятся со строением растений (корень, лист, стебель, цветок), участвуют в экспериментировании и получают знания о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Делают выводы и развивают свою речь. Наглядно понимают взаимосвязь в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т.п.). Знакомятся с характерными особенностями следующих друг за другом времён года и изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

В МБДОУ проводится большая работа по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников, разбиты альпийские горки, цветники.

МБДОУ находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется голосовое оповещение противопожарной системы, планы пожарной эвакуации нового образца, проводится ежемесячное обслуживание организацией ООО «А-Рэдио». В МБДОУ установлена стационарная

тревожная кнопка, проводится ежемесячное обслуживание ФГКУ

«УВО ВНГ России по Алтайскому краю». Установлены всепогодные круглосуточные камеры видеонаблюдения (11шт. – 7 наружных, 4 внутренних; срок хранения данных на видеорегистраторе 15 суток), монитор отображения камер видеонаблюдения в фойе детского сада, территория ограждена забором, имеется домофон.

В Учреждении ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключен договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №9, г. Барнаула».

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно основному организованному 10-дневному меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений. Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролеты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.



В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, оснащен дидактическим и методическим материалом с учетом реализуемыми программами «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», «ТЕРЕМОК» и современных социально-культурных запросов;

- кабинет делопроизводителя;

- кабинет завхоза;

комната психологической разгрузки, которая оснащена столом для песочной терапии, игрушками и играми (с учетом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы), помещение оборудовано музыкальным центром и специально подобранными музыкальными произведениями для релаксации;

- космическая комната оснащена световой моделью Солнечной системы;

- кабинет музыкального руководителя;

- музыкальный зал оснащен аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;

- спортивный зал оснащен современным оборудованием и тренажерами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;

- закрытый плавательный бассейн оснащен современным оборудованием: разделительной дорожкой, надувными кругами, нарукавниками, жилетами, досками для плавания, ластами и играми.

- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);

- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех);

- 2 складских помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря). В МБДОУ работает две группы для детей раннего возраста, которые посещает

55 детей с 1,6 до 3-х лет, все дети получают дошкольное образование в режиме полного дня. В связи со снижением численности воспитанников относительно прошлого года, высвобождаются помещения, которые планируется использовать для предоставления дополнительных образовательных услуг.

С целью профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19 в МБДОУ в каждой групповой ячейке, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы – всего 18 шт.

В МБДОУ ежегодно проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счет бюджетного финансирования.

Информатизация Учреждения - необходимая реальность современного общества. Одно из современных направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде (электронный документооборот). Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по ее заполнению, дает возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации.

Для этого требуется хорошая материально-техническая база.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	5
3	Принтер, сканер, ксерокс, факс	7
4	Мультимедийный проектор	1
5	Музыкальный центр	2
6	Фотоаппарат	2
7	Синтезатор	1

**Выводы и рекомендации по разделу:** материально-техническая база соответствует нормативным требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения, представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценка качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является деятельность работников образовательной организации по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов,

обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Мероприятия по контролю осуществляются заведующим дошкольного образовательного учреждения, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, а также другими специалистами в рамках своих полномочий или комиссия, утвержденная приказом заведующего.

Внутриучрежденческий контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с годовым планом-графиком МБДОУ. Контроль в виде плановых мероприятий проводился в виде тематического, оперативного, итогового мониторинга.

Итоги контроля в зависимости от его форы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем.

В 2022 году было проведено 12 совещаний при заведующем, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов (состояние документации педагогов, подготовка к НОД, РППС, реализация образовательных областей, организация работы ППк, организация дополнительных услуг, организация работы с родителями);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- информационная открытость в сети интернет.

Результаты контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. В случае наличия замечаний осуществлялся повторный контроль до устранения замечаний. Итоги контроля доводились до сотрудников под роспись.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные

В 2022 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль по двум направлениям:

1. «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе с дошкольниками». Было проанализировано: планирование работы с детьми, образовательная деятельность, создание условий для оптимальной двигательной

активности. В результате принятых управленческих решений, направленных на устранение недочетов была усовершенствована предметно-пространственная среда: изготовлены атрибуты для подвижных игр, пополнены физкультурные уголки спортивным оборудованием, разработаны картотеки, систематизировано планирование подвижных игр с постепенным усложнением задач. Отмечено тесное сотрудничество воспитателей с инструкторами по физической культуре.

2. «Организация образовательного процесса по патриотическому воспитанию», было проанализировано планирование работы по патриотическому воспитанию, создание развивающей предметно-пространственной среды, уровень профессиональных умений педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию, взаимодействие с родителями по вопросу патриотического воспитания. Работа педагогического коллектива в данном направлении ведется целенаправленно и систематически, предметно-развивающая среда обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Было решено продолжить работу, используя современные технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Аналитические справки по тематическому контролю были обсуждены на заседаниях Педагогического совета.

Контрольная деятельность в виде мониторинга, предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования, направлен на выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года.

В 2022 году было проведено:

- самообследование за 2021 год;
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (сентябрь, май);
- проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана (май);
- эффективность реализации Программы развития на 2021-2025 гг;
- мониторинг педагогического состава (образование, КПК, аттестация, стаж) (ежеквартально).

По результатам мониторинга определены перспективы и задачи на новый учебный год, внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Через анкетирование изучена удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, степень удовлетворённости деятельностью Учреждения составила 95,3%. По результатам и в соответствии с пожеланием родителей запланировано расширение спектра платных образовательных услуг, внесены коррективы десятидневное меню.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществляется через официальный сайт посредством размещения отчета о самообследовании.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления

деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону. План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме.

Вместе с тем вопросы оценки качества образования сохраняют свою актуальность и их решение требует целенаправленных усилий по определению подходов к научно-методическому обеспечению объективного и надежного сбора информации с использованием апробированного инструментария с учетом специфических особенностей деятельности МБДОУ и действующих нормативно-правовых документов.

**Общие выводы:** Анализируя деятельность МБДОУ за 2022 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режимразвития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения

4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объеме.

7. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

10. Обеспечена безопасность пребывания участников образовательного процесса в Учреждении.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

#### **Задачи на 2023 год:**

- Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях;
- Сохранение и укрепление кадрового потенциала;
- Улучшение образовательного процесса путем эффективного использования инновационных педагогических технологий;

- Построение конструктивного взаимодействия МБДОУ и родителей (законных представителей) через современные технологии построения партнерских взаимоотношений;
- Обеспечение информационной открытости деятельности МБДОУ через регулярное обновление информации официального сайта Учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- Обновление учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с потребностями МБДОУ и ФАП ДО;
- Снижение числа пропусков воспитанниками МБДОУ без уважительных причин;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечение доступного и качественного образования для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
- Эффективное расходование средств, направляемых в МБДОУ из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10  
декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021 (динамика)	2022 (динамика)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402 человека	392 человека(-10)	337 человек (-55)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	398 человек	392 человека(-6)	337 человек (-55)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека	57 человек(-5)	55 человек (-2)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340 человек	335 человек(-5)	282 человек (-53)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет	нет	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	2 человека/ 0,25%	4 человека/ 1%	4 человека 1,2%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		(+0,75)	(+0,45)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,25%	4 человека/ 1% (+0,75)	4 человека/ 1% (+0,45)
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,52	8,75 (+2,23)	10,7 (+1,95)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	34 человека(+1)	31 человек (-3)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/63,6%	22 человек64,7% (+1,1)	21 человек 67,7% (+3)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/63,6%	21 человек/61,8 (-1,8)	19 человек 61,3 (-0,5)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/33,3%	11 человек/32,3% (-1)	9 человек/ 29% (-3,3)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/33,3%	11 человек/32,3% (-1)	9 человек/ 29% (-3,3)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/75,75%	28 человек/82,34 % (+6,6)	27 человек/ 87,1% (+4,76)
1.8.1	Высшая	10 человек/	14 человек/	13 человек/



		30,3%	41,17 (+10,87)	41,9 (+0,73)
1.8.2	Первая	15 человек	14 человек/41,17 (+10,87)	14 человек/ 45,2 (+4,03)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек	12 человек (+3)	12 человек (0)
1.9.1	До 5 лет	5 человек 15,15%	6 человек/ 17,64% (+2,49)	6 человек/ 19,4% (+1,76)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/12,12%	6 человек/ 17,64% (+5,52)	6 человек/ 19,4% (+1,76)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек (0)	0 человек (0)	1 человек (+3,2)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15,15%	5 человек/ 14,7% (-0,45)	5 человек/ 16,1% (+1,4)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 Человека/ 100%	35 человек/100% (0)	31 человек человек/ 100% (0)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	34 человека/ 100%	35 человек/100% (0)	31 человек человек/ 100% (0)

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/402 воспитанника (12,18)	34 человека/392 воспитанника (11,52) (-0,66)	31 человек/337 воспитанника (10,9) (-0,62)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физическойкультуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, вкоторых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,32 кв.м	2,38 кв.м (+0,06)	2,77 кв.м (+0,39)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв.м	249 кв.м	249 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие бассейна	да	да	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразнуюигровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
2.7	Наличие медицинского блока	да	да	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 219», можно сделать следующие выводы:

- В 2022 уменьшилось количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, фактическое достижение показателей, характеризующих объем и качество, оказываемой муниципальной услуги, не превышает допустимых значений отклонений от нормы;

- Увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, в 2022 году было зафиксировано значительно большее количество заболевших, а так же пропусков без уважительной причины;

- МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 96,9%;

- Сократилось количество педагогов не имеющих квалификационной категории, за счет проведения аттестационных процедур;

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составила 100%;

- В связи с уменьшением общей численности воспитанников незначительно снизилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации и соответственно увеличилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника;

- Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и специалисты: музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (2), педагог-психолог (1). В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяют обеспечить требования ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий



О.В.Макушкина